

Cybersécurité - Internet et ses dangers

Quels sont les risques, les dangers et comment s'en protéger au maximum ?

Objectifs :

- Connaître les principaux dangers et risques sur Internet.
- Savoir installer des logiciels pour se protéger.
- Acquérir les bons réflexes.

Pré-requis :

- Utilisation régulière d'un ordinateur et d'Internet.

Durée : Une journée (7 Heures).

Lieu de la formation : Campanile Dijon Est, 1 rue de la Fleuriée, 21850 SAINT APOLLINAIRE

Programme :

Contexte

- Les pratiques Internet d'aujourd'hui.
- Les différents moyens d'accès à Internet.

Les principaux risques

- Point sur les différents risques et dangers rencontrés sur Internet.
- Les bons réflexes.
- Les outils pour se protéger.

Les différents types d'attaques

- Point sur les différentes attaques numériques.
- Les bons réflexes.
- Les outils pour se protéger.

Les différents types d'arnaques

- Le phishing
- Les réseaux sociaux
- L'usurpation d'identité
- L'arnaque au faux RIB

Conclusion

- Point sur les différents cas rencontrés.
- Etude de cas.

Déroulement et modalités d'évaluation

Accueil :

- Présentation de la part du formateur et rappel des objectifs du stage.
- Tour de table afin que chacun des stagiaires puisse dire qui il est, son activité, ses besoins et ses attentes vis-à-vis de la formation à venir.
- Si le thème de la formation l'impose, un ordinateur portable sera fourni à chacun des stagiaires pour la durée de la formation si le stagiaire n'est pas venu avec son propre matériel.

Introduction :

Sauf cas particulier, le formateur commence toujours par une partie théorique afin de préciser le vocabulaire et l'utilisation du sujet étudié pendant la formation.

Déroulement :

Le formateur s'appuie au maximum sur l'utilisation du vidéoprojecteur. Chaque notion principale fera l'objet d'une présentation au vidéoprojecteur tout en invitant chaque stagiaire à reproduire les différentes actions sur son ordinateur (ou smartphone suivant le type de formation). A l'issue de la présentation de la notion, une activité utilisant la même notion sera demandée à l'ensemble des stagiaires afin que le formateur puisse juger si la notion a été acquise ou non. Si ce n'est pas le cas, le formateur effectuera des rappels généraux ou individuels suivant le cas.

Pause :

15 mn de pause sont réalisées par demi-journée de formation.

Modalités d'évaluation et Conclusion :

A l'issue de la formation, le formateur vérifie que chacune des demandes qui avaient été formulées lors de la présentation du matin a trouvé sa réponse et il aménage un temps « Questions/Réponses » afin de permettre aux stagiaires de poser un certain nombre de questions diverses qui seraient apparues durant la formation.

Chaque stagiaire remplit un QCM à l'issue de la formation afin que le formateur puisse vérifier l'acquis des notions dispensées durant la formation.

Chaque stagiaire reçoit ensuite un petit questionnaire à remplir immédiatement afin qu'il puisse exprimer son ressenti « à chaud » sur les différents aspects de la formation.